

PLAN DE MEJORAMIENTO No. 1: LA UNIVERSIDAD FORMATIVA EN ACCIÓN

Proyecto No. 1: Apropiación del PEI

Acción	Actividades Planeadas	Avances														
Revisión y actualización del PEI	PEI ACTUALIZADO	Se realizó la actualización del PEI en el 2011.														
	Misión Actualizada	Se realizó la actualización de la misión en el 2011.														
	Visión Actualizada	Se realizó la actualización de la visión en el 2011.														
	Plan de desarrollo profesoral sobre los elementos fundamentales del PEI	<p>2011. Cada Facultad realizó una propuesta de capacitación para docentes y profesores, que respondió a las necesidades de las áreas de conocimiento y a la caracterización de la Institución como Universidad Formativa.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Facultad</th> <th>No. Seminarios</th> <th>Total Profesores asistentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FCHAD</td> <td>2</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>FCNI</td> <td>7</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>FCJURIPOL</td> <td>3</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>FCEA</td> <td colspan="2">No envió información.</td> </tr> </tbody> </table> <p>2012. Jornada Pedagógica: Expediciones por el Proyecto Educativo Institucional. Asistieron 252 personas entre profesores de tiempo completo de las Sedes, la Seccional y Programas Académicos en convenio. El 31 de julio se realizó un taller con todos los profesores de tiempo completo, sobre Misión, Visión y Planes de Mejoramiento. Las observaciones de los profesores fueron incorporadas a los Planes.</p>	Facultad	No. Seminarios	Total Profesores asistentes	FCHAD	2	37	FCNI	7	43	FCJURIPOL	3	23	FCEA	No envió información.
Facultad	No. Seminarios	Total Profesores asistentes														
FCHAD	2	37														
FCNI	7	43														
FCJURIPOL	3	23														
FCEA	No envió información.															
Actividades institucionales y de facultades para la apropiación del PEI	Presentación del PEI en los comités de Facultad	Se presentó el PEI en los comités de Facultad en 2012.														
	Jornadas pedagógicas institucionales, evaluación, impacto y publicación de memorias y resultados	Se realizó la Jornada Pedagógica: Expediciones por el Proyecto Educativo Institucional. Se elaboró el informe final y se encuentra pendiente de distribución a la comunidad.														
	Jornadas pedagógicas transversales y por facultades	<p>2012. Se realizó la Jornada Pedagógica: Expediciones por el Proyecto Educativo Institucional. Las Facultades de Ciencias Económicas y Administrativas, de Ciencias Naturales e Ingeniería y de Ciencias Sociales realizaron desde octubre hasta noviembre, seminarios - talleres de capacitación para los profesores de tiempo completo. El programa de Diseño Industrial realizó la VII Jornada Pedagógica con la participación de 21 profesores de tiempo completo y 63 docentes de cátedra.</p>														

	Conversatorio Consejo Directivo	Se realizó el conversatorio en el Consejo Directivo 04 de julio de 2012.
	Trabajo académico con los estudiantes de la Cátedra de Pedagogía Constitucional, sobre los 10 principios de la Universidad Formativa y exposición de resultados con el Centro de Arte y Cultura	Participaron 800 estudiantes de la Cátedra de manera individual o en parejas. Se recogieron 450 trabajos, de los cuales se seleccionaron 150 en una primera ronda, 60 en la segunda y se realizó la exposición de 40 trabajos en el mes de agosto en el Hall Principal.
	Jornadas de inducción nuevos estudiantes, profesores y docentes	Jornadas de inducción de Profesores de Tiempo Completo, Docentes de Cátedra y Temporales, para explicar el Proyecto Educativo Institucional, el Modelo Pedagógico, el Estatuto Profesoral y el Reglamento Estudiantil. 2012-I. 13 Profesores de Tiempo Completo. 50 Docentes de Cátedra. 22 Temporales. 2012-III. 14 Profesores de Tiempo Completo. 20 Docentes de Cátedra. 27 Temporales.
Campaña de comunicación y divulgación del PEI	Implementación	Se optó por realizar una movilización más que una campaña en torno a la Acreditación: La Tadeo se le mide. Se diseñó la metodología de la movilización y los materiales respectivos en el 2012. En el primer trimestre de 2013, se puso en marcha la movilización con la capacitación a profesores, docentes y funcionarios administrativos. Se está en la fase de consolidación y verificación de resultados.
	Impresión material de divulgación	Se diseñaron y produjeron los materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Brochure: Expediciones por el Proyecto Educativo Institucional (para la Jornada Pedagógica transversal) - Folletos: Rumbo a la Excelencia y La Ruta del Mejoramiento. - E-Marketing e información permanente en los medios de comunicación de la Universidad: Boletín UJTL, La Brújula, Óyeme UJTL. - Piezas promocionales en formato impreso y digital: separadores de libros para la jornada de inducción a estudiantes de 2012-III, pendones, imágenes digitales en las pantallas de los computadores de la Universidad para reforzar las fortalezas de la Universidad. - Para el mes de abril de 2013 se tendrá lista la publicación de las memorias de los planes de capacitación 2009-2012, en la que se caracterizan los principales elementos de la Tadeo como Universidad Formativa.

Articulación de los Proyectos Educativos de Programas Académicos (PEPA), programas de las asignaturas y sílabos.	Revisión de los PEPA	Se completaron y ajustaron a los lineamientos del PEI y el Modelo Pedagógico, los 28 PEPA de los programas de pregrado.											
	Elaboración programas de asignaturas	<p>2012. Diseño del formato para Programas y Sílabus de las asignaturas, con el fin de ajustarlos al PEI, al Modelo Pedagógico, los PEPA y subirlos a AVATA. Para diciembre, de 2582 asignaturas, 2441 tenían el sílabus en AVATA, correspondientes al 95% de cumplimiento.</p> <p>2013. Se revisarán para evaluar: uso, calidad, cumplimiento del PEPA, metodologías, líneas de investigación, repetición de contenidos en los sílabus, actualización de bibliografía, uso de bases de datos e implementación del inglés en el aula.</p>											
	Elaboración sílabos por parte de los profesores	95% de cumplimiento por parte de los profesores y docentes de la Universidad.											
	Divulgación y uso de los PEPA por parte de las comunidades de cada programa	2012. Todos los profesores debieron revisar el PEPA de su Programa Académico para vincular el sílabus en AVATA, con el acompañamiento de los directores de Programa.											
	Uso de sílabus en AVATA por parte de profesores y estudiantes	<p>2012. Se incrementó significativamente el número de usuarios de AVATA durante el año 2012, como sigue a continuación:</p> <table border="1" data-bbox="797 1081 1287 1339"> <thead> <tr> <th>Ítem</th> <th>Enero 2012</th> <th>Diciembre 2012</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Profesores editores</td> <td>479</td> <td>1254</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes</td> <td>4758</td> <td>13747</td> </tr> <tr> <td>Cursos en AVATA</td> <td>350</td> <td>3493</td> </tr> </tbody> </table> <p>2013. Se separó la plataforma para pregrado y posgrado para caracterizar las metodologías de enseñanza y aprendizaje. Se planea diseñar estrategias para mejorar la calidad de los contenidos de los sílabus en AVATA y promover nuevos usos de la plataforma, con la expansión de los servicios de Moodle 2.3.3.</p>	Ítem	Enero 2012	Diciembre 2012	Profesores editores	479	1254	Estudiantes	4758	13747	Cursos en AVATA	350
Ítem	Enero 2012	Diciembre 2012											
Profesores editores	479	1254											
Estudiantes	4758	13747											
Cursos en AVATA	350	3493											

Proyecto No. 2: Programa de apoyo integral a los estudiantes

Acción	Actividades Planeadas	Avances
Actualización de la información de los estudiantes a partir del SPADIES y el SIIA	Revisión información SPADIES	<p>Revisión de los listados de SPADIES. Se encontraron inconsistencias que fueron corregidas con el ingreso de la siguiente información:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marzo: número de graduados, nuevos estudiantes, graduados apoyo financiero. - Junio: número de estudiantes con crédito aprobado. - Trabajo con la mesa de ayuda de SPADIES para confirmar la actualización de la información y corregir los problemas entre la información que se registra en la página web del Ministerio y la de SPADIES de la Tadeo.
	Revisión información SIIA y sistemas de la Universidad	<p>2012. Se definieron los datos que se deben solicitar a los estudiantes para actualizar información y procesar en el sistema.</p> <p>2013. Se avanza en la definición de estrategias para capturar la información directamente de los estudiantes. Las estrategias alternativas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudiantes nuevos 2013-III (100%) - Estudiantes antiguos con financiación de la Universidad (25%-30% de la población estudiantil). - Estudiantes antiguos: proceso de inscripción de asignaturas (70 – 85% de la población estudiantil).
Análisis por Programa Académico de las causas de deserción, tomando como fuente la información del SPADIES	Instrumento para tipificar y analizar las causas de deserción	<p>Se elaboró una propuesta para capturar información en el proceso de matrícula de nuevos estudiantes. Está en discusión.</p> <p>Se elaboró una propuesta de formulario para recoger información sobre las causas de deserción. Está en discusión.</p>
Diseño e implementación del programa de apoyo integral	Revisión de los sistemas y programas que existen actualmente en la Universidad a la luz de su impacto en la disminución de la deserción (consejerías, tutorías, créditos, apoyos)	Pendiente.
	Articulación de programas actuales en un programa integral de apoyo al estudiante.	Se creó la Dirección de Bienestar Estudiantil y Egresados, que tiene a cargo la coordinación del Programa y está en curso el diseño de los macroprocesos del área.

	Formación de consejeros, tutores, mentores y personal encargado del desarrollo del programa.	Se levantó la información sobre el estado de prácticas y pasantías universitarias y se tiene una propuesta escrita sobre la función de los profesores como mentores y la capacitación requerida.
	Sistema de información que soporte el seguimiento a los estudiantes del programa de apoyo integral	Pendiente.
	Vinculación de representantes estudiantiles a comités curriculares de programa, Consejo Académico y Consejo Directivo a la construcción e implementación del plan	Pendiente.

Proyecto No. 3: Centro de innovación educativa

Acción	Actividades Planeadas	Avances
Diseño del Centro de Innovación Educativa	Documento de creación del centro	Se decidió que la implementación de las actividades del Centro va a ser coordinada desde la Dirección de Innovación Educativa y Apoyo Académico. La Resolución 027 de 2013 ajusta la estructura de esta Dirección. Está pendiente el ajuste de la planta de personal.
Fortalecimiento del empleo de herramientas tecnológicas como apoyo a la presencialidad y como instrumento de interacción pedagógica entre el profesor y el estudiante	Consulta a expertos en TICS y pedagogía, para definir las estrategias de acompañamiento a los profesores	Se programa la participación de un grupo de profesores en la Especialización en Entornos Virtuales de Aprendizaje de Virtual Educa a partir de abril.
	Utilización de AVATA como herramienta de acompañamiento académico	Vinculación de los Programas y Sílabos de todas las asignaturas de la Universidad. Aumento del tráfico de AVATA. Actualización a la última versión en Moodle. 2.3.3. Capacitación y certificación a la coordinación de AVATA. Capacitación de 4 profesores en Nivel 7. Apoyo de AVATA al proyecto de lectoescritura.

Proyecto No. 4: Formación y desarrollo profesoral

Acción	Actividades Planeadas	Avances																					
Ejecución de los planes de vinculación de profesores de tiempo completo de acuerdo con las necesidades y estrategias de desarrollo académico de la Universidad, para llegar a 250 profesores vinculados al 2014 , al menos el 15% con doctorado.	Revisión de la dedicación de los PTC actualmente contratados, para la evaluación de la necesidad de nuevos cupos por Facultad.	Se revisaron las relaciones profesor/docente por Facultad para establecer las nuevas asignaciones de profesores. Se evaluaron los compromisos de los procesos de aseguramiento de calidad.																					
	Plan institucional para la consolidación de la planta docente a través de: vinculación, formación y profesores internacionales por Facultades, según necesidades y proyecciones	Se establecieron 2 líneas básicas para capacitación profesoral en inglés, y en uso de tecnologías. Se incluyeron los rubros en el presupuesto de 2013. Mediante la Resolución 025 de 2013 se crea el Programa de Profesores Visitantes. Se avanza en la construcción de un plan de formación de profesores a mediano y largo plazo.																					
	Ejecutar los planes de formación profesoral	<p>El 24 de septiembre el Centro Colombo Americano realizó un examen de clasificación en inglés a 152 profesores de tiempo completo, con los siguientes resultados:</p> <table border="1" data-bbox="797 1041 1248 1299"> <thead> <tr> <th>Nivel</th> <th>No. PTC</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1</td> <td>34</td> <td>22.4%</td> </tr> <tr> <td>A2</td> <td>17</td> <td>11.2%</td> </tr> <tr> <td>B1</td> <td>39</td> <td>25.6%</td> </tr> <tr> <td>B2</td> <td>23</td> <td>15.1%</td> </tr> <tr> <td>C1</td> <td>24</td> <td>15.8%</td> </tr> <tr> <td>C2</td> <td>15</td> <td>9.9%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Para 2013 se estudian tres propuestas de formación: Centro Colombo Americano, Consejo Británico y Universidad de Purdue, para ofrecer capacitación a los 39 profesores que quedaron clasificados en B1, correspondientes al 25.6% de la población. Se aprobó la participación de 14 profesores en la Especialización en Entornos Virtuales de Aprendizaje de Virtual Educa.</p>	Nivel	No. PTC	%	A1	34	22.4%	A2	17	11.2%	B1	39	25.6%	B2	23	15.1%	C1	24	15.8%	C2	15	9.9%
	Nivel	No. PTC	%																				
A1	34	22.4%																					
A2	17	11.2%																					
B1	39	25.6%																					
B2	23	15.1%																					
C1	24	15.8%																					
C2	15	9.9%																					
Ejecutar los planes de vinculación de profesores internacionales	Se ejecuta el Programa de Profesores Visitantes Extranjeros. Para 2013-I, hay una profesora visitante para la Facultad de Ciencias Sociales y se avanza en la consolidación de una propuesta para apoyar las iniciativas de las Facultades.																						

Revisión del estatuto profesoral y la evaluación docente	Proyecto de acuerdo Estatuto Profesoral	Se conformó un grupo para la revisión del Estatuto desde el mes de febrero hasta el mes de octubre. El documento se envió a consulta a un asesor externo y a diferentes instancias de la Universidad. 2013. La propuesta se va a presentar según su objeto, en Resolución y Acuerdo.
	Socialización con decanos de Facultad, Secretario General y representante profesoral ante el Consejo Directivo	Se realizó en febrero de 2013. Actualmente está en revisión por parte de la Secretaría General.

Proyecto No. 5: Programa para el desarrollo académico

Acción	Actividades Planeadas	Avances
Consolidación de programas que fortalezcan las competencias en lectoescritura, pensamiento crítico, matemático y científico	Taller con los profesores de tiempo completo sobre estrategias para fortalecer competencias en lectoescritura y pensamiento científico	Se realizó el taller con un grupo de 120 profesores de tiempo completo, distribuidos en 10 grupos de trabajo, con el propósito de identificar problemas y socializar estrategias efectivas. El 21 de noviembre se realizó el taller <i>Pre-Textos</i> con la doctora Doris Sommer de Harvard University, en la que participaron 5 profesores de tiempo completo de la Universidad, que hacen parte del grupo de apoyo del proyecto. Se realizó un diagnóstico y se definieron como cursos de acción para 2013: Intervenir las Fundamentaciones Humanística y Básica, diseñar la página institucional para el fortalecimiento del pensamiento crítico, lectoescritura y argumentación y crear foros de discusión.
	Análisis de los resultados por programas académicos de las pruebas Saber - Pro y los exámenes de clasificación que realiza la Universidad	Pendiente el análisis de los resultados por Programas Académicos de las pruebas Saber-Pro. La Dirección Jurídica revisa la propuesta de reglamentación de los exámenes de clasificación en lectoescritura, pensamiento matemático e inglés.
Establecimiento de un programa de monitorias académicas	Aprobación de la Resolución de Monitorias académicas	Resolución 204 de 2012 por la cual se establece el programa de monitorias.
	Presupuesto para implementar el programa de monitorias	Partida presupuestal de \$140.000.000 para 2013.

	Estructuración del programa de monitorias para su implementación y evaluación	Se designaron coordinadores de monitorias por Facultades. Los Programas académicos realizaron convocatoria según criterios establecidos por la Universidad y perfiles académicos requeridos.											
	Implementación programa de monitorias	<p>El programa de monitorias inicia el primer período académico de 2013 con la siguiente información:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Facultad</th> <th>No. Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FAD</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>FCEA</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>FCS</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>FCNI</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>	Facultad	No. Estudiantes	FAD	36	FCEA	17	FCS	18	FCNI	7	Total
Facultad	No. Estudiantes												
FAD	36												
FCEA	17												
FCS	18												
FCNI	7												
Total	78												

PLAN DE MEJORAMIENTO No. 2: LA TADEO INVESTIGADORA, CREATIVA E INNOVADORA

Proyecto No. 6: Gestión de la investigación

Acción	Actividades Planeadas	Avances
Planes y políticas de investigación	Revisión y simplificación de las líneas de investigación	Se consolidaron las líneas de investigación de la universidad de tal forma que reflejaran las áreas estratégicas así: Ciencias Naturales 4 Artes y Diseño 5, Ciencias Económicas 5 y Ciencias Sociales 4
		Definición de 5 Campos transversales de la Universidad (Medio ambiente, Historia, Pedagogía y creatividad, Bogotá-región, Investigación y emprendimiento)
Revisión de lineamientos, estructura, organización, y procesos de la investigación.	Simplificación de trámites internos en procesos convocatorias	En el 2012 con la implementación del sistema de información se eliminaron el diligenciamiento y trámite de 16 formatos que se elaboraban en Word y Excel.

	Asesoría en el registro de información en la plataforma de Colciencias	Se realizó un acompañamiento y capacitación a los líderes de los grupos de investigación en la unificación de grupos con miras al mejoramiento de la clasificación de los mismos en Colciencias
	Reestructuración de la Dirección de Investigación, Creatividad e Innovación	Se realizó el ajuste a la estructura y planta de la Dirección de investigación y quedaron adscritos a la misma la Oficina de Educación continuada, consultoría y emprendimiento, cooperación nacional e internacional , investigaciones y publicaciones (Resolución 026 de Febrero 2013) Se encuentra en desarrollo el diseño de los macro-procesos del área.
Revisión de la reglamentación de la actividad de la investigación de los profesores TC	Análisis de los tiempos de dedicación de los profesores en los últimos períodos(e-actividades)	Se elaboró el informe sobre el tiempo dedicado por los profesores a actividades de investigación en el 2012. (los profesores dedicaron 88.258 horas a la función de investigación, esta contempla 5 actividades: 1. desarrollo de proyectos con 49.297 horas que representa el 55.86%, 2. formulación de proyectos 20.748 horas que representa el 23.51%; 3. dirección de semilleros de investigación 10.172 horas que representa el 11.53%; 4. dirección tesis de posgrado 4.522 horas que representa 5.12% y 5. creación de semilleros de investigación 3.519 horas que representa el 3.99%)
	Propuesta de reforma al estatuto profesoral (dedicación, productos, y categorías)	Pendiente

	<p>Resolución sobre criterios para asignar estímulos económicos y apoyo a las participaciones de los profesores en eventos académicos</p> <p>Resolución sobre estímulos a profesores por resultados de investigación</p>	<p>La resolución 029 de Marzo /13 por la cual se define un estímulo para la participación en eventos académicos. La resolución 034 del 1 de Abril/2013 define los estímulos monetarios a los profesores sobre resultados de investigación</p>
Revisión del proceso de convocatoria interna	Revisión de los criterios de las convocatorias : categorías de los grupos, dimensión de los proyectos.	Se amplió el grupo objetivo de la convocatoria permitiendo que grupos y semilleros participen en la presentación de proyectos
		Se permitió la participación en las convocatorias de los profesores cátedra
		Se simplifico la evaluación de proyectos de investigación : de cuatro instancias se pasó a dos.
		Para la asignación de los recursos se estableció la pertinencia y priorización de la propuesta y no la categoría del grupo
Convocatoria 2012 Octubre		Se apropiaron \$ 906 millones de pesos de los mil millones destinados a proyectos de investigación , que movilizan en total \$ 3.621.4 millones en total.
		Se presentaron 116 proyectos de los cuales se aprobaron 75
		De los 75 proyectos aprobados 2 corresponde a profesores cátedra
Sistema de Información "UJTL Gestión del conocimiento"	Desarrollo del sistema de información Investigación UJTL	Se implementó el sistema que soportó el proceso de convocatoria y el registro de las propuestas, elaboración de los presupuesto, evaluación y generación de los reportes en todas las sedes de la Universidad
Revisión y divulgación del manual de propiedad intelectual	Proyecto de reforma al manual de propiedad intelectual	Proyecto presentado por la Dirección Jurídica (2011) se encuentra en revisión.

Proyecto No. 7: Formación para la investigación

Acción	Actividades Planeadas	Avances
Desarrollar en los estudiantes competencias para la investigación	Divulgación del programa Jóvenes Investigadores de Colciencias	Durante el año 2012 se apoyó la presentación de cuatro jóvenes investigadores a la Convocatoria No.566-2012 ofrecida por Colciencias dentro del "Programa jóvenes investigadores e innovadores". Una ganadora. Realización del 1er encuentro de semilleros de Investigación, los estudiantes se presentaron en dos modalidades de ponencia o poster se realizará entre el 6 y 7 de mayo de 2013
	Vinculación de Estudiantes a Grupos de Investigación y Proyectos de Investigación	En el 2012 , 153 estudiantes se encontraban vinculados a los 47 grupos de Investigación En la convocatoria 9 , se registró la participación de 119 estudiantes en los proyectos aprobados.
Promover la participación de estudiantes en semilleros, así como la vinculación a redes	Continuar promoviendo con los investigadores la vinculación de estudiantes a los Semilleros de investigación	Conferencia orígenes y estructura de los semilleros de investigación -REDCOLSI
		Conferencia teorías y métodos para la investigación con imágenes
		Conversatorio experiencias del Centre de la recherche interdisciplinaire (María Camila Pulido)
Organización de foros permanentes de investigación, innovación y creatividad (metodología, experiencias exitosas de investigadores líderes)	Promover actividades desde la dirección de investigaciones.	Durante el año 2012 se realizaron 8 actividades entre conferencias, foros y talleres con la participación de los programas académicos y las facultades

Proyecto No. 8: Visibilidad e impacto de los productos resultado de investigación, creatividad e innovación

Acción	Actividades Planeadas	Avances
Apoyo a los investigadores para la obtención de productos resultado de investigación: Publicaciones, Patentes, Software	Productos de investigación y metodología de medición	En el 2012 la Dirección hizo el ejercicio de consolidar la información referente a productos de investigación en la UJTL para el período 2008-2012. La productividad

		académica de la institución ha aumentado al pasar de 120 productos registrados en el 2008 a 307 en el 2011. Durante el primer semestre de 2013 se espera recibir y registrar los productos de investigación obtenidos durante el segundo semestre del 2012.
	Resolución de Incentivos en revisión	Expedida el 1 de Abril
	Indexación de las revista Expedition y Revista Mutis	Se indexó en el 2012 la revista Exeditio clasificada en Colciencias (publindex C), la revista Mutis esta en proceso
	Adopción de la metodología de indexación de revistas Open Journal System (OJS) y a su plataforma electrónica	Se encuentran registradas en OJS la revista Mutis, Rai, La tadeo y Exeditio. Esta por desarrollar el uso de la herramientas de la plataforma.

PLAN DE MEJORAMIENTO No. 3: LA TADEO INTERNACIONAL Y MULTICULTURAL

Proyecto No. 9: Fortalecimiento de la cultura de la internacionalización y de los procesos que la facilitan

Acción	Actividades Planeadas	Avances
Adopción de la política de internacionalización	Elaboración de documento de políticas de internacionalización	El documento está elaborado
Lineamientos institucionales de estímulos para la movilidad de profesores y procedimiento para estudiantes	Resolución de estímulo profesores para participar en eventos académicos	Se expidió la resolución en Marzo del 2013
	Resolución profesores internacionales invitados	En febrero del 2012 se expidió la resolución que permite traer a la Universidad profesores internacionales invitados en estadías superiores a 1 mes
Mejoramiento de procesos que favorecen la movilidad	Creación del módulo en el SIIA de la movilidad de estudiantes que salen	Pendiente de la implementación del sistema OCU que reemplazará el SIIA y que esta en proceso de adquisición
	Perfeccionamiento de los procesos para estudiantes que salen	Pendiente
	Creación proceso en el SIIA para estudiantes extranjeros	Pendiente.

	Elaboración de formatos y procedimientos en Intranet para la elaboración de convenios	Los formatos están elaborados
Fomento la cultura de la internacionalización: Testimonios, tutoriales, orientaciones decanos y profesores. Traer experiencias de otros países a la Universidad. (eventos culturales, ciclos de conferencias, semanas internacionales)	Publicación de testimonios de estudiantes que han viajado al exterior	Se han publicado 4 testimonios en el 2012 y 1 en el 2013 a través de los canales de información de la universidad y en el Micrositio WEB de la Oficina.
	Tutoriales en línea para inducción a nuevos estudiantes	Pendiente
	Cátedra México	Se entregó a la Embajada de México, la lista de conferencistas mexicanos que la Universidad quiere tener en el 2013.
	Conferencias	En el 2012 participaron como conferencistas internacionales 97. En el corrido del 2013 se han realizado dos conferencias con participantes internacionales.
Divulgación de oportunidades en el exterior por todos los canales de información de la Universidad : ferias de estudios en el exterior, Micrositio, Página Web, portal de los estudiantes, redes sociales y facultades	Divulgación ICETEX	Publicación mensual de convocatorias a través de los canales de información de la Universidad y el Micrositio de la Oficina
	Feria de Estudios en el Exterior	Este año se realizará el día 5 de septiembre
	Programación continua de charlas informativas	Se están coordinando charlas con Fulbright, Colfuturo y Fundación Carolina

Proyecto No. 10: Movilidad de estudiantes y profesores (hacia el exterior)

Acción	Actividades Planeadas	Avances
Identificación de Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales que tienen oferta académica de interés para la universidad	Identificación de IES	En proceso
Negociación y firma de convenios propiciando condiciones académicas y financieras favorables para los estudiantes	Firma de convenios internacionales	Se están gestionando 10 nuevos convenios de cooperación con universidades del exterior.
Divulgación de fuentes de financiación para estudios en el exterior	Divulgación	Divulgación constante de fuentes de financiación a través de los medios de información de la Universidad e información personalizada.

Promoción de pasantías de investigación en el extranjero, en grupos de reconocida trayectoria en su respectivo campo	Pasantías internacionales	13 estudiantes realizaron pasantías en el exterior en el 2012.
	Movilidad de profesores	Se apoyo 50 profesores en el 2012

Proyecto No. 11: Movilidad de estudiantes y profesores (hacia la universidad)

Acción	Actividades Planeadas	Avances
Dar visibilidad a la Universidad en el exterior con base en sus fortalezas académicas y geográficas. (Página Web en Inglés, Brochure, actualización del video (español e inglés))	Brochure de la Universidad en Inglés	Se elaboró el brochure de la Universidad en inglés en su versión impresa y digital.
	Participación en estudios de Benchmarking	En enero de este año se envió la información requerida por el Ranking QS . Ya se encuentra clasificada.
Profesores internacionales invitados	Solicitud de conferencistas ICETEX	En 2012 el ICETEX apoyó con tiquetes 16 invitados extranjeros.
Establecimiento de una escuela de verano en Cartagena incluyendo un programa de Español como segunda lengua	Elaboración de cursos de verano	Se han estructurado 10 cursos para ofrecer en el “verano del 2013”... cursos de verano en Cartagena.
	Establecimiento del programa de Español como segunda lengua	Alejandra Barahona de la Universidad Veritas de Costa Rica, visitó la seccional Cartagena. Se establecieron compromisos de ambas partes para iniciar con el primer curso en el verano del 2013
Creación de una oferta académica atractiva y de calidad para estudiantes internacionales. (cursos de estancias cortas en Bogotá)	Definir la oferta por facultades	Pendiente
Fortalecimiento de recursos logísticos para recibir estudiantes internacionales	Portafolio de servicios de apoyo a estudiantes extranjeros	Pendiente

Proyecto No. 12: Bilingüismo

Acción	Actividades Planeadas	Avances
Montaje en convenio con universidades internacionales de cursos virtuales de idiomas para estudiantes y profesores	Propuestas de Bilingüismo	Se recibió una oferta de la universidad de Purdue que se está analizando

	Firma de convenios	Se está trabajando con la Universidad de Purdue, para poner en marcha cursos virtuales de inglés como segunda lengua. Se firmará un convenio con el Instituto Goethe el cual ofrecerá ventajas favorables para el aprendizaje del idioma alemán.
Ofrecimiento de asignaturas en inglés para estudiantes de la Universidad, de otras universidades nacionales y estudiantes extranjeros	Definición de ofertas con los programas académicos	En el 2013 se están ofreciendo dos cursos en inglés, uno en el programa de Relaciones Internacionales y otro en una especialización de administración .
Ofrecimiento de idiomas extranjeros a través de convenios suscritos con instituciones educativas y culturales de otros países	Ofrecimiento de alternativas en idiomas	Se está renovando el convenio con la Alianza Francesa y se está diseñando una estrategia para dar mayor operatividad al convenio con el Instituto Italiano de Cultura.

PLAN DE MEJORAMIENTO No. 4: LA TADEO MODELO DE GESTIÓN Y CALIDAD

Proyecto No. 13: Modelo de gestión

Acción	Actividades Planeadas	Avances
Consolidación del proceso de planeación y seguimiento como parte de la cultura institucional	Reunión de planeación estratégica con el Consejo Directivo y directivos de la Universidad	-Seminario de planeación estratégica con el Consejo superior. 3 y 4 de agosto de 2012 -Ejercicio de Planeación de acciones 2013 de la Vice-rectoría Administrativa. 24 participantes 30 y 31 de octubre de 2012 -Ejercicio de alineación estratégica del presupuesto 2013 con la participación de 70 líderes académicos y administrativos. 3, 4 y 5 Diciembre de 2012
Rediseño y organización de procesos	Contratación de una firma para realizar el diagnóstico de procesos	Selección de la firma London Consulting Group . Se realizó el diagnóstico entre el 10 de Septiembre a 5 de Octubre.
	Rediseñar procesos soportados en sistemas para estandarizar los mismos	En 2012 se contrató el diseño conceptual (identificación de la cadena de valor, macroestructura y manejo del cambio) que esta realizando la firma Intellego. Enero- Abril 2013.
	Reorganizar la estructura orgánica con el fin de generar mayor alineamiento	Se reestructuró el área de planeación y presupuesto que asumió las funciones financieras.

	con el Plan de Desarrollo y el PEI de la Universidad	Se creó la dirección de desarrollo organizacional. Se realizaron los estudios para la creación de dirección de Bienestar y la reestructuración de la dirección de investigaciones. Las resoluciones respectivas se expidieron en Marzo del 2013.
Integración de los sistemas de información que soporten el modelo de indicadores	Definir el sistema de información que soporte el Cuadro de Mando	Se seleccionó el BI de ORACLE Business Intelligence como plataforma para generar tableros de control de las áreas administrativa, financiera y académica. En febrero de 2013 se autorizó su compra y se está en el proceso de adquisición.
	Sistema integrado de gestión de la actividad académica.	Se seleccionó la plataforma OCU de Universitat XXI. Se autorizó compra en febrero de 2013 y se está en el proceso de compra.

Proyecto No. 14: Aseguramiento de la calidad

Acción	Avances	
Fortalecimiento de los procesos de autoevaluación y autorregulación conducentes a la acreditación de los programas y de la institución. (60% de la matrícula de pregrado impactada con acreditación de alta calidad)	<p>Aplicación y análisis de encuestas a estudiantes y profesores tiempo completo y hora catedra como soporte a los procesos de autoevaluación.</p> <p>Diseño de la metodología de autoevaluación corta para renovación de registros calificados.</p> <p>Presentación de 4 programas al CNA para acreditación</p> <p>Implementación de web to Project para el seguimiento a los planes de mejora.</p> <p>Revisión de las funcionalidades de SIRCA como apoyo a los procesos.</p> <p>Se seleccionó el BI de ORACLE Business Intelligence con plataforma para generar tableros de control.</p>	
Acción	Acciones planeadas	Avances
Implementación de un sistema de gestión de calidad bajo la norma ISO 9001	Evaluar aplicativos que soporten la información del sistema de gestión de calidad en la Universidad	Se adquirió el sistema de gestión de calidad llamado ISOLUCION. Diciembre 2012.
	Implementación del sistema	Pendiente

Proyecto No. 15: Articulación del bienestar universitario

Acción	Actividades Planeadas	Avances
Articulación de todos los servicios de bienestar (centro de arte y cultura, deportes, salud y servicios asistenciales, consejerías, apoyo financiero, etc) en una estructura funcional	Elaborar Benchmarking con otras universidades para evaluar el servicio de Bienestar ofrecidos a estudiantes y funcionarios	Se presentó un informe sobre la actividad de bienestar en 7 universidades: EAN, Militar, Rosario, Andes, Javeriana, Norte y EAFIT.
	Reestructurar los servicios de bienestar en la Universidad	En Marzo del 2013 se creó en la Vicerrectoría Académica la dirección de Bienestar estudiantil y egresados, que coordina el manejo de todas las áreas de bienestar. Se encuentra en desarrollo el diseño de los macro-procesos de esta área.

Proyecto No. 16: Proceso de evaluación del desempeño

Acción	Actividades Planeadas	Avances
Definición de un sistema de evaluación de desempeño para la alta dirección (consejo directivo, rector, vicerrectores, decanos y directores)	Elaborar resolución de evaluación de desempeño para la alta dirección (consejo directivo, rector, vicerrectores, decanos y directores)	Pendiente.
Articulación de la evaluación de directivos con el sistema existente	Elaboración de los perfiles de los cargos directivos	En 2012 Se actualizaron todos los perfiles de estos cargos, de acuerdo con la normatividad interna
	Diseñar el Instrumento para la Evaluación de Desempeño de Directivos	Pendiente.
Evaluación de desempeño sistematizada	Definir los parámetros de evaluación en el sistema	Se está realizando el estudio para ajustar la evaluación de desempeño de los funcionarios a las especificaciones del sistema Querix

Proyecto No. 17: Ampliación de espacios físicos

Acción	Actividades Planeadas	Avances
Construcción del Edificio de Artes para generar nuevos espacios que respalden el crecimiento de la universidad y el fortalecimiento de talleres y espacios deportivos	Elaborar estudios y diseños del Edificio de artes	En 2012 se realizaron todos los estudios y diseños del Edificio. En el 2013 se completaron con los estudios adicionales exigidos en el trámite de las licencias.

	Convocatoria de firmas para la construcción del Edificio de Artes	En Marzo del 2013 se realizó una invitación a manifestar su intención de participar en construcciones de la universidad, a 54 firmas inscritas en Camacol y Cámara de Comercio. Respondieron 10 firmas, 6 de ellas cumplen con los requisitos. Se está estudiando el presupuesto definitivo para proceder a la invitación a cotizar.
	Ejecución de la obra	Pendiente
Adecuación de un espacio para el Centro de Investigaciones en Procesos de Ingeniería- CIP que cubra las demandas de los crecientes programas de Ingeniería	Elaborar estudios y diseños para el Centro de Investigaciones en Procesos de Ingeniería- CIP	Se encuentran definidos y culminados los diseños arquitectónicos y estudios técnicos.
	Convocatoria de firmas para la adecuación del Centro de Investigaciones en Procesos de Ingeniería- CIP	De las 10 firmas que manifestaron intención, todas cumplen las condiciones para esta construcción y el 2 de abril se les invitó a cotizar.
	Ejecución de la obra	En proceso de gestión licencia.
Concentración de los laboratorios en el Módulo 5 y Módulo 7ª, para desarrollar espacios actualizados, en cuanto a estándares, infraestructura, seguridad y dotación	Estudio de áreas disponibles para redistribución	Proceso culminado en diciembre de 2010
	Adecuación de instalaciones	Proceso culminado en septiembre de 2012.
	Traslado de Laboratorios	Proceso culminado en septiembre de 2012.
Optimización del uso de los recursos académicos y de la planta física para elevar el porcentaje de uso de las instalaciones actuales	Elaborar Informe de estado actual de los espacios	Se obtuvo informe a 28 feb. 2013 con la ocupación actual académica. Por el sistema de información geo-referenciada SIG se tiene la información de áreas y localización de espacios del Campus en el centro de Bogotá.
	Propuesta de redistribución académica y administrativa	Se elaboró la propuesta para concentrar las áreas administrativas en un solo espacio y asimismo las facultades con sus post grados.
	Implementación de propuesta de redistribución	Pendiente

PLAN DE MEJORAMIENTO No. 5: LA TADEO Y SU IMPACTO EN LA SOCIEDAD
Proyecto No. 18: Organización y fortalecimiento de las actividades de Extensión

Acción	Avances
Elaboración de políticas, normas administrativas y académicas y estructura de soporte para el desarrollo de las diferentes modalidades de extensión. (EC, consultoría, interventoría, asesorías, pruebas técnicas, gestión tecnológica, gestión social y cultural y desarrollo de prácticas y pasantías)	Pendiente
Revisión y definición de los esquemas de participación de los profesores de docentes y asesores o consultores en las diferentes modalidades de extensión.	Pendiente
Elaboración de la reglamentación que aplica a los participantes de las diferentes modalidades de Educación Continuada	Pendiente.

PLAN DE MEJORAMIENTO No. 6: LA TADEO VISIBLE
Proyecto No. 21: Estructura integrada de comunicaciones

Acción	Avances
Definición de las políticas generales de comunicación, y configuración de los sistemas de comunicación interna y externa de la Universidad, para definir funciones, procesos y responsabilidades en la generación y difusión de informaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Se estableció el comité de comunicaciones con presencia de todas las áreas y dependencias que producen y generan información con el fin de articular acciones y concertar estrategias más efectivas de comunicación. Se reúne semanalmente. • Se definieron roles, competencias y responsabilidades de las áreas que intervienen en la producción y socialización de información. • Avance en el diseño de modelo y procesos de comunicación de la UJTL.
Evaluación de los objetivos, estrategias y medios de comunicación con base en las necesidades de la comunidad universitaria	<p>. Se revisaron y redefinieron medios institucionales (virtuales e impresos), con miras a establecer impacto, pertinencia y oportunidad de la información.</p> <p>. Orientación de medios y contenidos por públicos</p>
Reestructuración de la oficina de comunicaciones.	Se está discutiendo una propuesta de organización de la oficina.

Proyecto No. 22: Consolidación de la identidad institucional

Acción	Avances
Analizar y actualizar el estudio sobre el posicionamiento de la universidad en la sociedad	• Estudio de posicionamiento de la Universidad, con la firma Centro Nacional de Consultoría que se entregó en Marzo del 2013
Ajustar el identificador visual institucional y definir el manual de identidad gráfica para desarrollar la marca comercial de la Universidad e implementar el manual respectivo.	• En 2012 se realizó el concurso de diseño del Identificador visual y su manejo, entre estudiantes y egresados.
Posicionar la marca, a través de la divulgación y capacitación destinada a la comunidad universitaria, con base en el seguimiento y control de la gestión de marca.	Pendiente

Proyecto No. 23: Consolidación del sitio web institucional

Acción	Avances
Crear un comité editorial del sitio web	• Esta funcionando el comité editorial del sitio desde Agosto del 2012
Vincular la información académica generada por los programas académicos al sitio web.	En enero del 2013 se adquirió una plataforma de contenidos 2.0 para facilitar el manejo y administración de los micrositos
Fortalecer el manejo descentralizado de los micrositos.	• Se está desarrollando una nueva arquitectura de la Web para facilitar la vinculación de la información generada por los programas