

## Pruebas de eliminación en concurso de ortografía

Los estudiantes y los colegios que se inscribieron para participar en el XVIII Concurso de Ortografía de EL TIEMPO 2013 y han sido notificados por correo electrónico de que su registro es válido ya que pueden acceder a las pruebas eliminatorias.

El primer test se puede hacer hasta el próximo 10 de octubre en <http://concursoortografia.com/pueba-1>.

Una vez hecha la prueba, el estudiante no podrá volver a hacerla, pues cuando se da clic en el icono 'enviar' no hay forma de devolverse. La prueba no tiene límite de tiempo, pero este será un factor clave de clasificación.

Las personas que estén interesadas en conocer la forma como se ejecuta el examen pueden acceder al simulacro preparado especialmente para este fin en el [link](http://concursoortografia.com/simulacro) <http://concursoortografia.com/simulacro>. Este último sí podrá ser realizado las veces que se desee.

De acuerdo con los resultados obtenidos en esta primera prueba, se escogerá a un estudiante por colegio inscrito para que lo represente en la siguiente fase.

Si un colegio o un estudiante desean ser parte del concurso, pero aún no se ha inscrito, tienen plazo hasta el 27 de septiembre de 2013 a las 11:59 p.m. para hacerlo. Pueden entrar al [link](http://concursoortografia.com/inscripciones) <http://concursoortografia.com/inscripciones>.



María Cecilia Vélez dice que tienen planes ambiciosos en investigación, internacionalización y modelo de gestión. Fernando Ariza / EL TIEMPO

## ‘La acreditación es un punto de partida’

La Jorge Tadeo Lozano recibió distinción de alta calidad.

Su rectora, Cecilia María Vélez, habla sobre los retos.

El Ministerio de Educación le otorgó por cuatro años la acreditación de alta calidad a la Universidad Jorge Tadeo Lozano, de Bogotá.

Esta distinción, que ostentan menos de 30 instituciones en el país, significa un sello a la calidad en procesos de formación, investigación y proyección social. La institución hoy tiene 12.000 estudiantes (10.000 en pregrado).

En entrevista con EL TIEMPO, Cecilia María Vélez, rectora la Tadeo, habla sobre los nuevos retos.

**¿Cuándo recibieron la acreditación institucional?**

A mediados de agosto, y es la culminación de un proceso muy importante de transformación que ha tenido la universidad desde el 2000. Esto significa que ya podemos mostrar indicadores importantes de calidad. La acreditación es un punto de partida, pues queda el compromiso de continuar los planes de mejoramiento para conseguir estándares más altos de calidad. Tenemos planes ambiciosos en investigación, internacionalización, formación, modelo de gestión e introducción de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

**¿Qué indicadores de calidad pueden mostrar hoy?**

Uno de los más importantes es el aumento del número de profesores de tiempo completo: pasamos de 100 en el 2006 a 250 en el 2012; incrementamos los recursos propios de investigación (estamos haciendo convocatorias internas por \$ 1.000 millones), hemos aumentado la dotación de laboratorios, fortalecido la biblioteca y crecido en metros cuadrados.

Hoy tenemos nueve programas acreditados de alta calidad y dos en proceso; tendremos 14 a principios del próximo año, en todas las

áreas. Por ahora tenemos un doctorado en ciencias del mar, pero estamos planeando crear otro en economía.

**¿Qué ha hecho como rectora para mejorar la calidad?**

Pusimos en marcha programas para mejorar la lectoescritura de los alumnos, donde hemos notado deficiencias; también, un proyecto de fortalecimiento de investigación, en convenio con un centro de la Sorbona (París), así como procesos de mejoramiento administrativo, pues había que modernizar la gestión de la Tadeo.

**¿Cree que la acreditación debería ser obligatoria y no voluntaria?**

Le veo mucho mérito a que sea voluntaria, porque es un proceso muy duro e implica mucho empeño, y esto lo hace más significativo. Si la vuelven obligatoria, se convierte en un trámite burocrático, parte del paisaje. La sociedad debe exigirles a las universidades que tengan estas acreditaciones.

## En octubre, conferencia de maestros de inglés

Con el objetivo de fomentar el intercambio académico entre profesores en ejercicio, en formación y formadores de profesores involucrados en la enseñanza del inglés en Colombia, se darán cita en Bogotá, del 10 al 12 de octubre próximos, más de 600 expertos y académicos.

El escenario será la 48.ª edición de la conferencia anual de la Asociación Colombiana de Profesores de Inglés (Asocopi). El evento, que tendrá como tema central la 'Enseñanza del inglés y cultura: perspectivas conceptuales y prácticas', se realizará en la U. El Bosque.

Habrará talleres y charlas en sesiones simultáneas, una zona de exhibición de materiales y programas educativos y breves sesiones plenarias en las que los participantes de las editoriales hablarán sobre los servicios que prestan a la comunidad educativa.

Las conferencias centrales estarán a cargo de Wilder Escobar (U. El Bosque, Colombia); Aleida Ariza (UPTC, Tunja); Carole Edelsky (U. de Arizona, EE. UU.); Bryan Meadows (Universidad Farleigh Dickinson, EE. UU.); Lisa Varrandani, MA (University of Dayton, EE. UU.); Eric K. Johnson (Embajada de EE. UU. en Colombia) y David Fay (Embajada de EE. UU. en Perú).

A ellos se suman destacados académicos, como Melba Libia Cárdenas y María Claudia Nieto, de la Universidad Nacional, y Carmen Helena Guerrero y Álvaro Quintero, de la U. Distrital Francisco José de Caldas, entre otros.

Más información, en [www.asocopi.org](http://www.asocopi.org), en el correo electrónico [asocopi@colombia@gmail.com](mailto:asocopi@colombia@gmail.com) o en el teléfono (1) 2115018.

SUS PARTES, PROTECCIÓN AL MEDIO AMBIENTE DE CLASE ALTA.

INDAI  
O



HYUNDAI

NEW THINKING.  
NEW POSSIBILITIES.

