

La **acreditación** de instituciones y programas de **educación superior** debe expandirse

10% de las organizaciones de educación superior de Colombia cuentan con acreditación de alta calidad.



POR MARÍA GLADYS ESCOBAR ALZATE

Que la educación tenga una alta calidad es una de las mayores añoranzas de quienes tienen el propósito de crear una senda para desarrollarse como profesionales, ya que están invirtiendo en su futuro, lo que hace que cada vez cobren mayor vigencia las acreditaciones tanto de instituciones como de programas de educación superior.

El cierre reciente de ocho programas de la universidad San Martín por parte del Ministerio de Educación – decisión ante la cual la institución interpuso recurso de reposición– hizo sonar las alarmas y puso a reflexionar a los agentes de este sector entorno al deber ser en materia de calidad.

¿Pero cómo se mide la calidad en materia de educación superior? Cuando se habla de aseguramiento de la calidad hay que diferenciar los dos grandes procesos existentes: el

primero es el registro calificado, que es con el que cuentan la mayor parte de las instituciones de educación superior de Colombia– cerca del 90%– y el segundo son las acreditaciones.

Aunque tener registro calificado, el cual es obligatorio, de por sí ya define parámetros esenciales para competir en materia de educación, hay quienes apuntan a distinguirse por su excelencia en esta materia, de manera que voluntariamente se certifican como de alta calidad ya sea a nivel general como institución o reciben este reconocimiento para algunos de sus programas.

El balance actual en materia de acreditaciones de alta calidad, que dirige el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) muestra que de cerca de 288 instituciones de educación superior, hay 29 con acreditación y aproximadamente 800 programas con este beneficio.

Estos resultados muestran que, en general, el tema de acreditaciones aunque es una iniciativa para

destacar y otorga grandes méritos a las instituciones que apuestan por este logro, aún tiene mucho camino por recorrer debido a que cobija a un grupo reducido de organizaciones. Tal como lo manifestó la viceministra de educación superior, Patricia Martínez Barrios, solo 10% de las instituciones cuenta con las máximas garantías de calidad y en materia de programas, de un universo de 10.000 en que hay en todo el país, aproximadamente el 9% tiene la distinción. Es por eso que hizo un llamado para que más instituciones apuesten por la calidad y voluntariamente se suscriban en el tema de acreditaciones.

Recomendaciones

Teniendo en cuenta el panorama de las acreditaciones, la Asociación Colombiana de Universidades, Ascun, realizó, recientemente, un informe en el que hace algunas recomendaciones para expandir el sistema y por esta vía elevar la calidad de la educación en el país.

Aunque el tema de vigilancia y control del Ministerio de Educación es fundamental, según directivas de Ascun, lo recomendable es que haga más énfasis a la prevención del riesgo y no se espere a sancionar cuando las fallas son notorias.

“Hablar de calidad en la educación superior no es sencillo, ya que son muchos elementos los que la soportan y debe trascender las instituciones. Hay que fortalecer el sistema como un todo y que no solo se quede en algunas instituciones o programas”, dijo Lucía Chaves, coordinadora Académica de Ascun.

La Asociación espera que se dé un mayor reconocimiento a los programas

su pertinencia depende, en gran medida, el desarrollo social y económico de diferentes partes del país.

Entre las alternativas para desarrollar el sistema de acreditación está el que no solo este proceso descansa en el CNA, sino que este organismo, como representante del Estado, sea la instancia superior para guiar agencias privadas de alto reconocimiento que puedan atender y apoyar a más instituciones en esta búsqueda por la calidad.

Así mismo, se recomendó que las experiencias alcanzadas por organizaciones con una larga trayectoria en el tema de calidad se puedan replicar, para de esta forma impulsar al sector.

Más interesados

La Universidad EAN es una de las instituciones que recientemente ingresó al selecto círculo de instituciones de educación superior que recibieron la acreditación institucional de alta calidad.

Dicho reconocimiento, en concepto de sus directivas, es meritorio, pues durante más de 46 años de existencia ha desarrollado una educación de calidad y actualmente cuenta con una amplia oferta de 56 programas de pregrado y postgrado, además de 32 convenios internacionales suscritos con universidades de Canadá, Estados Unidos, Jamaica, México, Panamá, Ecuador, Perú, Paraguay, Brasil, Argentina, Chile, Guatemala, Italia, Francia, España, China e India.

Jorge Enrique Silva Duarte, rector de la Universidad EAN, dijo que esta distinción es "uno de los logros más relevantes de la institución en su historia, comparable con su reconocimiento como Universidad en 2006 y la obtención de la acreditación internacional ACBSP en 2008".

Por su parte, José David Marín, vicerrector de Formación de la EAN, precisó que en este momento cuenta con seis programas acreditados y que están trabajando para lograr que este esquema se extienda mucho más. En su concepto, este tipo de procesos dejan un gran aprendizaje y permite que se pueda brindar mejores programas académicos.

La Universidad Jorge Tadeo Lozano también recibió el pasado 13 de agosto de este año la acreditación institucional por un periodo de cuatro años. Cecilia María Vélez White, rectora de la Institución, explicó que este aval se recibe luego de un largo proceso y de esfuerzos por acreditar programas.

En su criterio, el proceso de acreditación deja muchos aportes porque es un espacio que se crea para fijar objetivos, para repensar la forma como se enseña, poner indicadores y fijar un norte a la educación.

En este momento, La Tadeo tiene 22 programas acreditables de los cuales 10 ya recibieron el respectivo aval y cuatro ya están a punto de culminar el proceso. La meta es que el próximo año la mayoría de los programas ya tengan esta condición y que se haga un mayor énfasis en los que se están desarrollando en Cartagena.

Vélez White indicó que la acreditación es un respaldo más para la Tadeo, la cual cuenta con prestigio a nivel nacional e internacional, basado en los logros alcanzados durante 60 años. Contar con una distinción de alta calidad, agregó, es buena para seguir en el proceso de consolidación institucional.

Entre las instituciones acreditadas este año también están: La Escuela Naval de Suboficiales ARC de Barranquilla, Universidad del Cauca, Universidad Tecnológica de Pereira y la Universidad de Medellín. ■

Tenga en cuenta que...

- Al Consejo Nacional de Acreditación se le ha asignado la tarea de apoyar al Gobierno en la aplicación, definición de políticas, estrategias y procesos para lograr la acreditación de instituciones y programas.
- La Acreditación es un testimonio que da el Estado sobre la calidad de un programa o institución con base en un proceso previo de evaluación en el cual intervienen la institución, las comunidades académicas y el Consejo Nacional de Acreditación.
- Según el CNA, la acreditación resulta fundamental para fortalecer la calidad de la Educación Superior y es el medio para hacer un reconocimiento público del logro de altos niveles en esta materia.
- En Colombia, el proceso de acreditación no surge en el marco de la inspección y la vigilancia del Estado, sino en el de fomento, reconocimiento y mejoramiento continuo de la calidad y por eso este proceso es voluntario.



UNIVERSIDAD
SERGIO ARBOLEDA

Donde tú  cuentas.

UN
SER
GIS
TA
CONSTRUYE
EL FUTURO
QUE QUIERE.

15 AÑOS
ESCUELA DE ECONOMÍA



www.usergioarboleda.edu.co

Calle 74 14 - 14
Línea de atención: (1) 325 8181
Línea gratuita nacional: 01 8000 11 0414
E-mail: admisiones@usa.edu.co
BOGOTÁ - COLOMBIA.